

Итоговый контрольный диктант. (СКК)

Слепой пёс.

Арктур не был похож ни на одну из собак. Чувство его к своему хозяину было необыкновенным. У хозяина бывало минутами плохое настроение. Но чаще всего он был добр, и тогда Арктур изнывал от любви. Ему хотелось помчаться, захлёбываясь радостным лаем. Но он всё-таки сдерживался.

Мне кажется, что он как-то ощущал свою неполноценность. Я не видел его ни идущим, ни бегущим свободно, спокойно и быстро.

Не мог он ничего видеть, зато в чутье не могла с ним сравниться ни одна собака. Постепенно он изучил все запахи города. А каких только не было запахов! Но, где бы не бродил Арктур, не было случая, чтобы он заблудился.

Это был удивительный пёс.

По Ю. Казаков. (106 слов.)

Промежуточная аттестация по русскому языку в 7 «Б» и 7 «В» СКК

Учитель: Утарбекова Венера Кайрушевна

Дата проведения: 17.05.2016.

Время выполнения: 1 час

Начало: 10:00

Пояснительная записка

Экзаменационная работа для учащихся коррекционных классов представлена в форме контрольного диктанта. Методическое пособие: Г.А. Богданова «Диктанты 5-9 классы»

Диагностическая карта итоговой работы

Орфография		О-Ё после шипящих		
Безударная гласная, проверяемая ударением	+	Правописание причастий		
Разделительный ь	+	Окончание в глаголах	+	
Тся-ться в глаголах	+	Окончание в прилагательных	+	
Непроизносимые согласные	+	Окончание в существительных	+	
Чередующие гласные		Правописание предлогов, союзов, частиц	+	
Различение НЕ-НИ	+	Обозначение мягкости согласных		

З-с на конце приставок	+	Пунктуация ПП	+	
Пре-При	+	Прямая речь и диалог		
Не с частями речи	+	БСП СПП ССП	+	
Дефисное, слитное, раздельное написание слов	+	Причастный и деепричастный оборот Лишние знаки препинания	+	
Предлоги	+	Приложения, уточняющие члены предложения		
ь после шипящих	+	Обращение		
Н-НН в разных частях речи	+	Вводные слова и конструкции		
Правописание местоимений	+	Однородные члены предложения	+	
Правописание причастий	+	Тире между подлежащим и сказуемым		

Критерии оценивания

Объём диктанта: 90-100 слов

Орфографическая и пунктуационная грамотность учащихся:

Диктант:

«5»-0/0 ;0/1 1/0(негрубые ошибки)

«4»-2/2;1/3; 0/4; (3/0; 3/1, если однитип.)

«3»-4/4; 3/5 0/7 (6/6, если однитип.)

«2»-7/7; 6/8; 5/9; 8/6

«1»-9/10; 7/124 5/15;