

Единые требования к педагогической деятельности родителей

1. Родители воспитывают труженика, доброго человека.
2. Хорошая, здоровая обстановка жизни ребенка в семье, дружеские взаимоотношения родителей, их честный труд, личный моральный пример — главный метод и важнейшее условие правильного воспитания детей.
3. Физическое воспитание детей — первейшая обязанность родителей. Они обеспечивают детей питанием, одеждой, обувью, приучают их заниматься физкультурой, укрепляют здоровье детей в разнообразном труде.
4. Важнейшей задачей родителей является трудовое воспитание детей через их участие в домашнем и учебном труде, в общественно полезной работе, в производительном труде. Это позволяет приучить детей преодолевать трудности.
5. Вместе с учителем, классным руководителем родители определяют режим дня школьника и настойчиво проводят его в жизнь. Распорядок труда и отдыха детей устанавливается с учетом особенностей их возраста, индивидуальных качеств, условий учебной работы в школе, состояния здоровья. Очень важно умение родителей контролировать выполнение детьми режима дня.
6. Важнейшей задачей родителей является умственное воспитание детей, т.е. развитие познавательных способностей, расширение общекультурного кругозора, развитие наблюдательности, речи, мышления, формирование убеждений и взглядов. Особую заботу проявляют родители об улучшении успеваемости детей, о приобретении ими прочных и глубоких знаний, практических навыков.
7. Отец и мать постоянно следят за тем, что и как читают дети, какие смотрят кинокартины, умеют ли пересказывать прочитанное или просмотренное, оценить книгу, спектакль, кинокартину, сделать для себя нужные выводы, проявляя нетерпимость к плохому и отжившему, заимствуя хорошие примеры и образцы.
8. Родители интересуются общественной работой детей, их участием в школьной работе, следят за ростом и изменением интересов и привычек детей.
9. Родители помогают своим детям в подборе друзей, приучая их брать пример с хороших поступков товарищей и при необходимости оказывать положительное влияние на друзей. Если это не удастся, то родители предлагают ребенку не общаться с таким товарищем.
10. Очень важно в условиях семейного воспитания развивать у детей художественный вкус, приучать любить искусство, природу, жизнь, видеть красоту в труде. Главное же — бороться за нравственную красоту самого человека.
11. Родители создают и поддерживают в семье трудовые семейные традиции, соблюдают положительные семейные обычаи, приучая детей соблюдать и продолжать их. Хорошие традиции укрепляют семью.
12. Нельзя допускать противоречий и споров родителей при детях о методах воспитания, средствах наказания и т.п. В вопросах воспитания детей старшие должны действовать согласованно.
13. Родители видят в школе своего друга, помогают администрации школы, учителям, родительскому комитету. Родители не должны при детях критиковать школу и учителей. Они обязаны поддерживать в глазах детей авторитет школы и требовать от них точного выполнения требований и просьб учителей. Свои замечания и предложения по улучшению обучения и воспитания детей в школе следует высказывать только учителям и руководителям школы в тактичной форме на собраниях и в индивидуальных беседах. Тогда дети будут лучше учиться и трудиться.
14. Родителям очень важно постоянно приобретать и расширять свои педагогические знания и умения, учиться искусству воспитания, заимствовать лучший опыт воспитания детей в других семьях.
15. Воспитание детей — это наш общий большой и сложный труд; этому надо постоянно учиться.

