

Вариант 1

1. Вычислите: $507 \cdot 308$

2. Вычислите: $34\,707 : 69$

3. Представьте в виде неправильной дроби $7\frac{2}{3}$.

- 1) $\frac{23}{2}$ 2) $\frac{23}{3}$ 3) $\frac{14}{3}$ 4) $\frac{21}{3}$

4. Вычислите: $3,34 + 28,7$.

5. Вычислите: $0,34 \cdot 0,8$.

6. Вычислите: $20,4 : 0,8$.

7. Округлите число 0,6539 до сотых.

8. Расположите в порядке убывания числа 3,78; 3,784; 3,7801.

- 1) 3,7801; 3,78; 3,784 3) 3,784 ; 3,7801; 3,78
2) 3,784; 3,78; 3,7801 4) 3,78; 3,7801; 3,784

9. Продолжительность фильма $1\frac{4}{13}$ ч, а спектакля на $2\frac{7}{13}$ больше.

Сколько времени длится спектакль?

- 1) $3\frac{11}{13}$ ч 2) $2\frac{7}{13}$ ч 3) $1\frac{1}{13}$ ч 4) $3\frac{11}{26}$ ч

10. Выразите в метрах 0,002 км.

11. Найдите площадь квадрата, сторона которого 11 см.

12. В первый день турист прошел m км, а во второй день на 1,4 км больше, чем в первый. Сколько километров прошел турист за эти два дня?

- 1) $3,4m$ 2) $2m+1,4$ 3) $2,4m$ 4) $m+1,4$

13. Сколько процентов составляет число 17 от 100?

14. В магазин привезли 62 т картофеля. До обеда продали 15 % всего количества. Сколько картофеля осталось еще продать?

15. В таблице указано количество геометрических фигур различных цветов, лежащих в наборе для первоклассника.

Фигуры	Синие	Красные	Желтые
Треугольники	5	6	3
Прямоугольники	4	5	2

Какую часть всех фигур составляют фигуры красного цвета?

16. На изготовление детали нужно 0,8 кг меди. Сколько деталей получится из 7,56 кг меди?

17. Решите уравнение: $(a + 7) : 3 = 12$

18. Какой угол больше?



Рис 1



Рис 2



Рис 3

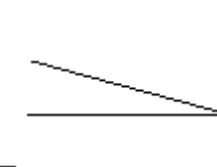
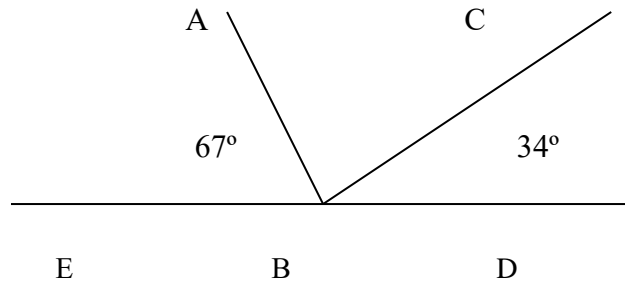
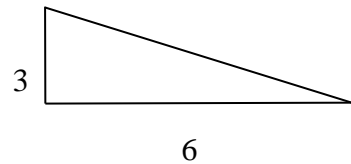


Рис 4

19. Градусная мера $\angle ABC$ равна:

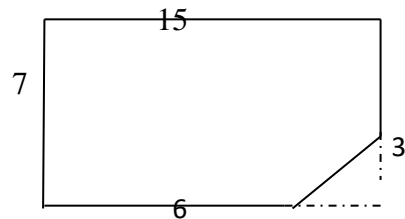


20. Определите площадь фигуры:



Часть 2

19. От прямоугольного железного листа отрезали треугольник. Определите площадь оставшейся части.



20. Два пешехода пошли одновременно навстречу друг другу из двух поселков и встретились через 3 ч. Расстояние между поселками 30 км. Найдите скорость каждого пешехода, если у одного она на 2 км/ч меньше, чем у другого.

Вариант 2

1. Вычислите: $305 \cdot 407$

2. Вычислите: $18\ 252 : 36$

3. Представьте в виде неправильной дроби $4\frac{2}{3}$.

- 1) $\frac{14}{2}$ 2) $\frac{14}{3}$ 3) $\frac{12}{3}$ 4) $\frac{8}{3}$

4. Вычислите: $6,35 - 3,5$.

5. Вычислите: $0,7 \cdot 0,26$.

6. Вычислите: $20,7 : 0,9$.

7. Округлите число 0,2513 до десятых.

8. Расположите в порядке убывания числа 1,4302; 1,43; 1,437.

- 1) 1,437 ; 1,4302; 1,43 3) 1,43 ; 1,4302; 1,437
2) 1,437 ; 1,43; 1,4302 4) 1,4302; 1,43; 1,437

9. В ящике было $5\frac{7}{17}$ кг яблок, а в корзине на $1\frac{3}{17}$ кг яблок больше. Сколько килограммов яблок было в корзине?

- 1) $4\frac{4}{17}$ кг 2) $6\frac{10}{17}$ кг 3) $1\frac{1}{17}$ кг 4) $6\frac{10}{34}$ кг

10. Выразите в тоннах 16 кг.

11. Найдите периметр квадрата, сторона которого 13 см.

12. В одном мешке было x кг картофеля, а другом на 0,2 кг меньше. Сколько килограммов картофеля было в двух мешках?

- 1) $2x-0,2$ 2) $1,8x$ 3) $x-0,2$ 4) $2x+0,2$

13. Сколько процентов составляет число 13 от 100?

14. В магазин привезли 28 т свеклы. До обеда продали 18% всего количества. Сколько свеклы осталось еще продать?

15. В таблице указано количество геометрических фигур различных цветов, лежащих в наборе для первоклассника.

Фигуры	Синие	Красные	Желтые
Треугольники	3	4	3
Прямоугольники	4	5	6

Какую часть всех фигур составляют фигуры синего цвета?

16. В коробку входит 0,4 кг печенья. Сколько коробок необходимо, чтобы разложить 8,22 кг печенья?

17. Решите уравнение: $3(k - 5) = 36$

18. Какой угол меньше?



Рис 1

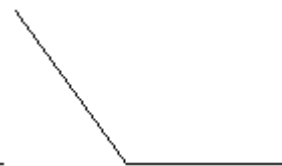


Рис 2



Рис 3

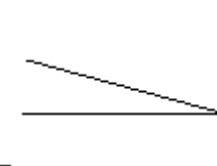
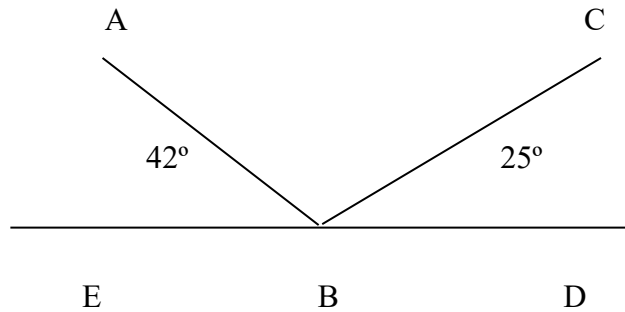


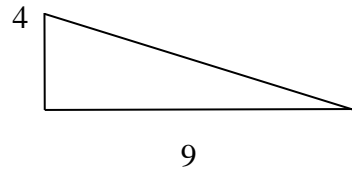
Рис 4

встречаются через 2 ч. Определите скорость каждого велосипедиста, если у одного она на 2 км/ч больше, чем у другого.

19. Градусная мера $\angle ABC$ равна:

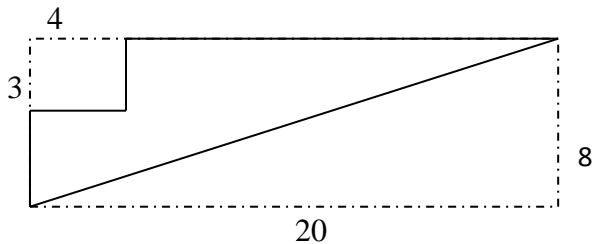


20. Определите площадь фигуры:



Часть 2

19. От железного листа с формой прямоугольного треугольника отрезали прямоугольник. Определите площадь оставшейся части.



20. Два велосипедиста отправляются одновременно навстречу друг другу из двух пунктов, расстояние между которыми 60 км, и

Промежуточная аттестация по математике в 5 «А», 5 «Б» классах

Учитель: Лежнева Марина Сергеевна, Надейкин Владислав Анатольевич

Дата проведения: 12.05.2015

Время выполнения работы: 2 часа

Начало экзамена: 10:00

Пояснительная записка

Экзаменационная работа по структуре и содержанию приближена к новой форме итоговой аттестации в 9 классе.

Работа состоит из 2 частей:

I часть – содержит 18 заданий;

II часть – содержит 3 задания;

При выполнении первой части нужно указать только ответы.

При этом:

- если к заданию приводятся варианты ответов (четыре ответа), то надо выбрать ответ, соответствующий верному;
- если ответы не приводятся, то полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

Экзаменационные материалы содержат:

- ✓ 2 варианта,
- ✓ ответы,
- ✓ бланки для учащихся,
- ✓ нормы оценивания

План итоговой работы по математике для учащихся 5-х классов.

Учебники авторов Виленкина Н.Я., Зубаревой И. И., Шеврина Л. Н. и других.

Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Коды проверяемых элементов содержания и элементы содержания	Время выполнения в мин	Трудность в %
Часть I				
1	Умение выполнять действия с натуральными числами.	1.1.3. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий.	3	78
2	Умение выполнять деление с остатком.	1.1.5. Деление с остатком.	3	80
3	Умение выполнять действия с величинами.	1.1.36. Метрическая система мер. Арифметические действия с величинами.	2	85
4	Умение исследовать корень уравнения.	3.3.1. Уравнение с одной переменной. Корни уравнения.	2	75

5	Умение решать основные задачи на проценты.	1.21. Проценты. 1.22. Основные задачи на проценты.	2	82
6	Умение выполнять пропорциональное деление числа на части.	1.1.20. Пропорциональные и обратно пропорциональные величины.	2	83
7	Умение находить части числа и числа по его части.	1.1.11. Нахождение части (дроби) числа и числа по его части (дроби).	3	81
8	Умение выполнять вычисления по формулам и выражать одни величины через другие.	2.2.3. Вычисления по формулам. 2.2.3.1. Представление зависимостей между величинами в виде формул.	3	90
9	Умение складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	1.1.9. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	3	75
10	Умение сравнивать десятичные дроби.	1.1.13. Сравнение десятичных дробей.	2	87
11	Умение выполнять действия с десятичными дробями.	1.1.14. Арифметические действия с десятичными дробями.	3	72
12	Умение изображать числа точками координатного луча.	1.1.28. Координатная прямая. 1.1.28.3. Изображение чисел точками координатного луча.	2	91
Часть 2				
1	Умение решать уравнение по компонентам.	3.3.3. Линейные уравнения.	8	70
2	Умение упрощать буквенные выражения и выполнять числовые подстановки.	2.2.1. Буквенные выражения. 2.2.2. Числовые подстановки в буквенные выражения.	12	65

3	Умение находить объем прямоугольного параллелепипеда.	2.2.3. Вычисления по формулам. 2.2.3.2. Выражение из формул одних величин через другие.	10	60
4	Умение решать текстовые задачи.	1.1.23. Решение текстовых задач арифметическими приемами. 3.3.10. Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической. Решение текстовых задач алгебраическим способом.	20	57

Ответы на задание теста I части оцениваются одним баллом. Ответы на задания II части оцениваются двумя баллами. За правильно выполненную I часть можно получить 18 баллов, за правильно выполненную II часть можно получить 6 баллов.

Максимальный балл за всю работу – 24

Критерии и указания по оцениванию заданий теста

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа или задание с кратким ответом выставляется по одному баллу. Количество баллов за каждое выполненное задание с развернутым ответом (часть C) в соответствии с предлагаемыми критериями оценивания ответа составляет от 0-3 балла в зависимости от правильности решения.

- 20 - 24 баллов – «5»
- 14 – 19 баллов – «4»
- 8 – 13 баллов – «3»
- 0 – 7 баллов – «2»