

Организационный момент.

Тема урока: «Первый признак равенства треугольников»

Цели урока:

- Ввести понятие теоремы и доказательства теоремы;
- Доказать первый признак равенства треугольников;
- Научить решать задачи на применение первого признака равенства треугольников.
- Развивать приемы логического мышления (сравнивать, обобщать), правильно формулировать и излагать мысли, умение анализировать факты и делать выводы; создать условия для развития познавательного интереса к математике;
- Воспитывать математическую культуру и речь.

План урока.

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и целей урока.
3. Актуализация опорных знаний.
4. Объяснение нового материала.
5. Закрепление изученного материала.
6. Домашнее задание.
7. Итог урока.

Ход урока.

- I. Организационный момент.
- II. Сообщение темы и целей урока.

Тема нашего урока – «Первый признак равенства треугольников».

Актуализация опорных знаний.

Давайте вспомним, что такое треугольник? Как найти периметр треугольника? Какие фигуры называются равными? Какие углы называются смежными (свойство смежных углов)? Какие углы называются вертикальными (свойство вертикальных углов)?

Доказывать признаки равенства треугольников нужно с помощью теоремы.

Теорема – это утверждение, справедливость которого устанавливается путем рассуждений. Рассуждения называются доказательством теоремы. Любая теорема состоит из условия и заключения. Условие – это уже известные факты, о которых говорится в теореме. Заключение – это то, что нужно получить, доказать.

III. Объяснение нового материала.

А теперь непосредственно перейдем к теме нашего урока, т.к. по определению треугольники равны, если они совпадают при наложении. А если мы не можем наложить, то у нас существуют признаки равенства треугольников, один из которых мы сегодня докажем (внимание на слайд5)

IV. Решение задач.

Задача 1 (слайд 7)

Задача № 96 из учебника (слайд 8)

V. Закрепление изученного материала (самостоятельно) задача2 (слайд9)

VI. Домашнее задание: Знать доказательство первого признака равенства треугольников п. 15, № 94, № 95

VII. Итог урока.

Итак, что такое теорема и доказательство теоремы? Мы с вами изучили первый признак равенства треугольников. Сформулируйте первый признак равенства треугольников, т.к. вы его запомнили за этот урок.

Если две стороны и угол между ними одного треугольника соответственно равны двум сторонам и углу между ними другого треугольника, то такие треугольники равны.